

# Il était une fois

Modèle CE1 et CE2

.....



## 2 - Où ?

Dans une demeure (château, ...)

Sur une île, dans une grotte...

## 1 - Qui ? (il ou elle)

Un personnage imaginaire

Un animal parlant

Un objet animé

Une plante douée de parole

...

## Évitez

Personnage de TV ou de cinéma

## 3 - Que fait-il/elle ?

Joue, lit, travaille, dort, mange, écoute de la musique...

## Ne fait pas

Ne voyage pas, ne s'éloigne pas du lieu.

#### **4 - Un véhicule arrive.**

Un véhicule terrestre, aérien, sous-terrain, aquatique...

Un véhicule à moteur ou à traction animal...

#### **5 - Un second personnage sort du véhicule.**

Un personnage imaginaire

Un animal parlant

Un objet animé

Une plante douée de parole

...

#### **Évitez**

Personnage de TV ou de cinéma

#### **6 - Les deux personnages se rencontrent.**

Salutations éventuelles, rien de plus.

#### **7 - Un événement surprenant, insolite, inattendu survient.**

Cet événement sera la chute de l'histoire.

1 - Faire dessiner les enfants tout en précisant le sens général de l'histoire. Inciter-les à créer des personnages, lieux, véhicules... imaginaires, en évitant les références aux personnages des divers médias.

2 - Demander aux enfants de décrire ce qu'ils dessinent et comment ils vont écrire leur histoire.

3 - Une fois les dessins terminés, demander aux enfants d'écrire leur histoire « il était une fois... » en face de chaque page correspondante.

Encourager les enfants, c'est peut-être leur premier livre qu'ils écrivent et c'est leur histoire.

Le résumé général de l'histoire est :

- Un personnage (1) est à quelque part (2) et fait quelque chose (3).
- Un véhicule arrive (4) et un deuxième personnage (5) en sort.
- Les deux personnages se rencontrent (6) et il se passe quelque chose de surprenant, inattendu, insolite (7).